

## Pedoman Observasi

Tema Penelitian : Karakter Religius  
 Judul Penelitian : Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah 1 Krembung  
 Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah, M.Pd.I  
 Lokasi penelitian : SD Muhammadiyah 1 Krembung

Indikator	Sub Indikator	Dokumen Penelitian
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">           Karakter Religius         </div>	1. Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.	Sebelum memulai pembelajaran guru menyambut Peserta didik sebagai pembiasaan 5 S. Peserta didik melakukan pembiasaan 5 S kepada semua Ustad dan Ustadzah.
	2. Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas.	Peserta didik membaca doa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan ataupun pembelajaran.
	3. Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya.	Peserta didik melakukan kegiatan bersyukur dengan membaca kalimat Alhamdulillah dan juga melaksanakan shalat sebagai bentuk rasa syukur.
	4. Mengembangkan toleransi beragama.	Dikarenakan di sekolah semua beragama Islam Peserta didik melakukan toleransi dengan cara tidak membedakan teman sebagai bentuk toleransi.
	5. Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut.	Peserta didik melakukan sholat dhuhur dan dzuhur berjamaah di sekolah, mengaji surat pendek sebelum dan sesudah makan kelas.

Tema Penelitian	: Karakter Religius
Judul Penelitian	: Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah 1 Krembung
Dosen Pembimbing	: Muhlamin Amrullah, M.Pd.I
Lokasi penelitian	: SD Muhammadiyah 1 Krembung

besor 30 Muelle den Jung de Mellez zu  
oder Muelen für den Jungen 30 Muelle  
für fast, fange. Söfger für viel an  
bireng. bei Muelen den Jungen 30 Muelle  
für 30 Muelle

Pedoman wawancara dengan Peserta Didik

Tema Penelitian : Karakter Religius  
 Judul Penelitian : Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah I Krembung  
 Dosen Pembimbing : Muhlisin Annullah, M Pd I  
 Lokasi penelitian : SD Muhammadiyah I Krembung

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.	1. Pada saat apa kamu memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun?	Berlalu guru di sekolah dan diluar
2	Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas.	2. Apakah kamu melaksanakan berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan atau melaksanakan tugas?	Iya,
3	Bersyukur kepada Tuhan atas nikmat dan karunia-Nya.	3. Apakah kamu selalu bersyukur saat diberikan nikmat?	Iya, dengan membaca Alhamdulillah
4	Mengembangkan toleransi beragama.	4. Apakah ada teman kamu yang berbeda agama dan bagaimana sikap kamu ke teman kamu yang berbeda agama?	Ada, meng hormati serta memahami
5	Melaksanakan ibadah sesuai	5. Apa kamu sudah melakukan sholat lima waktu?	Sudah

1. Peserta didik melakukan seruan dan doa dengan saat disambut guru di depan gerbang sebelum masuk ke lapangan sekolah. Setelah ada sambutan guru yang kelas 4-6.
2. Ya, di setiap mengawali dan mengakhiri pembelajaran, Peserta didik membaca doa, dan juga berdoa ketika makan (leas, sebelum dan, dan sesudah pengajian, Murojaah hafalan
3. Membaca alhamdulillah dan juga beribadah wujib seperti shalat
4. pembelajaran toleransi melalui pembelajaran di dalam dan diluar Area peserta didik dengan teman
5. Peserta didik sangat melaku sholat 5 waktu di waktu dan juga melaksanakan sholat sunat Tarbiyah Sholat Shubuh, fardhu dan Ashar